И. В. БАХМУТОВА, В. Д. ГУСЕВ, Т. Н. ТИТКОВА

Институт математики им. С. Л. Соболева Сибирского Отделения РАН

УДК 002.53: 004.89; 78

АВТОМАТИЧЕСКОЕ ВЫЯВЛЕНИЕ РАЗНОЧТЕНИЙ И ПОТЕНЦИАЛЬНО ВОЗМОЖНЫХ ОШИБОК В ТЕКСТАХ ДВОЗНАМЕННИКОВ*

Введение

Формирование электронной азбуки знаменного распева на основе существующих двознаменников типа «знамя-нота» было связано для авторов данной работы с весьма трудоёмким этапом ручного кодирования и ввода информации в компьютер [2; 4]1. Этот процесс сопровождался появлением ошибок, для обнаружения которых были разработаны специальные алгоритмы и программы. Ошибки кодирования верифицируются путём сравнения с оригиналом автоматически обнаруживаемых «подозрительных» знамен и их интерпретаций. Те же программы могут выявлять и противоречия между отдельными компонентами двознаменной нотации или аномальные отклонения по любому из них. Такого рода случаи мы классифицировали как потенциально возможные ошибки или разночтения в текстах самих двознаменников.

Целью данной статьи является описание подходов, используемых для обнаружения разночтений и потенциально возможных ошибок, систематизация последних и обсуждение возможностей исправления. Актуальность исследования определяется тем, что количество выявляемых потенциально возможных ошибок и разночтений достаточно велико и они представляют значительный интерес в плане понимания организации и структуры знаменного распева, а также изучения его вариативности, как «диалектной» (разные школы), так и временной².

Материалом для исследования послужили три двознаменных пометных Октоиха конца XVII – начала XVIII века из Соловецкого собрания РНБ Санкт-Петербурга (шифры 619/647, 618/644 и QI 188).

1. Используемые обозначения

Обиходному звукоряду [см.: 5] соответствуют следующие обозначения нот: G, A, H — соль, ля, си малой октавы; c, d, e, f, g, a, b — до, ре, ми, фа, соль, ля, си-бемоль первой октавы; C, D — до, ре второй октавы. В пометных рукописях эти ноты фиксируются c помощью системы «степенных» помет: r , r ,

Кроме степенных помет существуют указательные, поясняющие особенности нотной интерпретации знамени: τ (или \sim) — тихая, \sim — ломка, \sim — борзая, \sim — ударка, \sim — качка (или «купно»), \sim 3 — зевок, \sim — равно. Знамена с указательной пометой и без неё могут иметь разную интерпретацию.

Длительности звуков обозначаем следующим образом:

∘ или 1 (целая), Ј или 2 (половинная), Ј или 4 (четвертная) и т. д. Для обозначения высоты и длительности звука используем комбинацию буквы и цифры (например, Н4 – это четвертная нота си малой октавы). Интервалы (I) обозначаем в виде целого числа (1 - секунда, 2 - терция, 3 - кварта и т. д.), сопровождаемого знаком (+) для восходящего движения и (-) для нисходящего. Например, (I=3+) — это скачок на кварту вверх, (I=2-) - на терцию вниз; при повторении звука на одной и той же высоте величина интервала условно обозначается как (I=0+). Знак (*) разделяет нотолинейные интерпретации соседних знамен, а символ эквивалентности (~) отделяет знаменную цепочку от её нотолинейного представления. Например, запись " ш″х ~ d4c4d2*c4e4 означает, что цепочка из двух знамен интерпретируется цепочками из трёх и двух нот, соответственно, разделённых знаком (*).

2. Обнаружение потенциально возможных ошибок и разночтений

В основе обнаружения ошибок любой природы лежит понятие «нормы» и «отклонения от нормы». Незначительные отклонения обычно трактуются как допустимая вариативность, аномальные — как потенциально возможные ошибки. Чёткую границу между этими двумя случаями провести трудно.

Авторы исследовали два типа отклонений от нормы. Первый характеризуется рассогласованием между звуковысотной привязкой нотной цепочки, интерпретирующей данное знамя, и степенной пометой (или близкой ей по смыслу указательной пометой «равно»). В норме эти дублирующие друг друга показатели должны совпадать. Несоответствия возникают из-за ошибок как в нотном, так и в знаменном

^{*} Работа выполнена при поддержке гранта РФФИ №13-07-00400 «Формирование электронных словарей инвариантов, квазиинвариантов и попевок для дешифровки знаменных песнопений».

(«пометном») тексте, из-за транспонирования целых гласов или отдельных песнопений (отмечены даже случаи секвентного переноса фрагментов песнопений), а также из-за многочисленных неоговариваемых разночтений или исключений в трактовке степенных помет и указательной пометы «равно».

Другой тип отклонений от «нормы» связан с появлением у знамени нестандартных распевов. Как правило, они являются низкочастотными (один – два случая на глас). Нестандартность такого рода может проявляться по-разному: распевание единогласостепенного знамени двумя звуками, замена восходящего движения звуковысотной линии нисходящим, уменьшение или увеличение длительности звука или величины интервала и т. п. Представление о стандарте формируется выявлением всех вариантов распева каждого знамени в каждом гласе и подсчётом их частот встречаемости [2]. Возможны случаи, когда нестандартный распев знамени многократно представлен в песнопениях гласа. Если при этом знамя встречается каждый раз в одном и том же контексте, то речь может идти о проявлении тайнозамкненности («лицо» или попевка типа «мережи»). Для анализа всевозможных контекстов мы привлекаем статистику встречаемости L-грамм – цепочек из L подряд следующих знамен (L = 1,2,3,...). Списки L-грамм с указанием их интерпретации и частот встречаемости строятся для каждого гласа.

Важную роль в принятии решения об ошибке играет наличие модели её возникновения. Простейшие модели, объясняющие выявляемые несоответствия, могут иметь следующий вид: а) пропущен один из вспомогательных знаков знаменной нотации (отсека (1), подвёртка (•), задержка (.) и т. п.), меняющий интерпретацию знамени; б) знак имеется, но не учитывается при интерпретации; в) нестандартно трактуется, пропущена или игнорируется указательная помета; г) поставлена помета, аналогичная предыдущей, как бы «по инерции» (часто встречается в сериях «стопиц», сопровождаемых пометой «равно»); д) начальный звук отнесён к распеву предыдущего знамени и др. Перечисленные модели служат основой для систематизации ошибок.

Существенное значение имеет наличие близких по датировке двознаменных Октоихов. Если аномалия, найденная в одном Октоихе, обнаруживается и в других (при всей их вариативности), это, скорее, говорит о разночтении, а не об ошибке.

Итак, в основе обнаружения потенциально возможных ошибок лежит выявление любых аномальных отклонений от «нормы», носящих, как правило, нерегулярный характер, объяснимых в большинстве случаев с помощью простейших порождающих моделей и не имеющих тенденции к повторению в близких по содержанию и датировке первоисточниках. Любые же проявления регулярности наблюдаемых аномалий мы склонны трактовать как неоговариваемые исключения из правил (разночтения).

3. Разночтения в определении звуковысотных значений

3.1. Исключения из правил не всегда оговариваются в тексте певческой рукописи. Наиболее простые случаи связаны с *транспонированием высоких гласов на кварту вниз*. При этом наблюдается несоответствие степенных помет нотному тексту во всём гласе. Например, в Октоихах 619/647 и 618/644 третий и пятый гласы транспонированы на кварту вниз, поэтому в них на истинную высоту указывают степенные пометы, а не нотный текст.

Возможны случаи транспонирования в гласе отдельных песнопений, а порой только их фрагментов. Так, в песнопении «Блаженна» (8 гл., 618/644, л.115 об.) пометы знамен, занимающих позиции с 28-й по 38-ю, а также с 60-й и до конца, соответствуют нотам в цефаутном ключе, а не в басовом, в котором написан весь Октоих. Часто несоответствия помет нотам встречаются в разводах фит. Иногда их можно объяснить предположением, что в 3-м или 5-м транспонированных гласах приведены разводы фит из нетранспонированных гласов.

3.2. Многочисленные разночтения в определении звуковысотных значений возникают из-за неоднозначностей в трактовке степенных помет. Напомним, что степенная помета, по определению, указывает наивысший звук в распеве знамени [5]. Однако анализ Октоихов демонстрирует множество исключений из этого правила, носящих довольно регулярный характер. Так, в составных знаменах заменах «переводку» (Го.), помета нередко указывает на самый низкий звук в её распеве (например, годания самый низкий звук в её распеве (например, годания самый статьёй (годания).

Ещё один вид отклонений от общего правила обусловлен тем, что иногда у помет ч и ч из простого согласия пропущен «крыж» , из-за чего они воспринимаются как «г » и «н » из мрачного согласия, и возникает расхождение на кварту между истинной высотой звука и пометой. Характерный пример – интерпретация «стрелы громной» п в попевках «долинка» 1-го гласа Октоиха 619/647:

Как и в случае с «повороткой», степенные пометы у других знамен поставлены правильно. Заметим,

что если бы мы интерпретировали «стрелу громную» м нотой d1, как предписано пометой, величина интервала между м и с оказалась бы аномально большой (4-).

Все вышеописанные разночтения ввиду регулярности их повторения следует классифицировать, скорее, как исключения из правил, но не ошибки. Тем не менее, следует помнить, что формальное применение правила «степенная помета соответствует наивысшему звуку в распеве знамени» может реально привести к ошибкам при нотолинейной реконструкции пометного текста.

Несоответствия, которые не укладываются в вышеописанные схемы, скорее всего, должны быть классифицированы, как ошибки. Доля таких случаев от общего числа колеблется для разных гласов в пределах 5-10%.

Пример 1. Одно из вхождений «крыжа» в гласе $3(QI\ 188)$ интерпретируется нотой $g1\ (•\dagger \sim g1)$, а не e1, соответствующей помете (•). Что правильно: помета или нота? Распределение интерпретаций «крыжа» по ступеням звукоряда в этом гласе показывает, что 14 раз ему соответствует *ми* первой октавы, $5\ pas - \partial o$ первой октавы, поэтому, вероятнее всего, ошибка в ноте: должно быть e1.

3.3. Значительное количество несоответствий помет нотам возникает при использовании указательной пометы в («равно»), которая, в трактовке М. В. Бражникова, «указывает на то, что знамя, при котором она стоит, исполняется на той же (равной) высоте, что и предшествующее ему (при многогласостепенности знамени относится к наивысшему звуку в его распеве)» [5, с. 315]. Такое определение пометы не слишком удобно для использования в случае многогласостепенных знамен: нужно выравнивать распевы двух знамен по самым высоким их звукам, которые могут быть значительно разнесены друг от друга. Видимо, поэтому пометой р пользуются отнюдь не во всех случаях, когда наивысшие звуки в распевах соседних знамен совпадают по высоте. Общая тенденция такова: помету р применяют, в основном, тогда, когда наивысшие звуки в распевах соседних знамен не только совпадают по высоте, но и максимально сближены, т. е. находятся рядом, как в следующих примерах:

• L $_{\it P}$ L $_{\it P}$ L $_{\it C}$ = e2*e2*e4d4; $_{\it T}$ M $_{\it P}$ $_{\it C}$ $_{\it C}$ = e4f4g4a4*a4g2; $_{\it T}$ $_{\it C}$ $_{\it C}$ = e4f4g2*g4f4

Что же имеет место, когда последнее условие не выполнено? В Октоихе 619/647 его абсолютизируют, допуская при этом даже отклонения от трактовки Бражникова, например: •1 • \Re ℓ ? ~ e2*d4e4d2*d2. Здесь первое и второе знамена имеют одинаковую высоту (ми первой октавы), однако помета ℓ не ставится, так как звуки на стыке имеют разную высоту; у второго и третьего знамен наивысшие звуки не совпадают (отклонение от схемы Бражникова), однако помета ℓ поставлена, поскольку звуки на стыке име-

ют одинаковую высоту. В аналогичных ситуациях в Октоихах 618/644 и QI 188 придерживаются трактовки Бражникова, то есть для использования пометы требуется лишь совпадение высот наивысших, но не обязательно соседних, звуков, как видно ниже:

الم و الم م e الم م وe4f4g2*f4g4; الم أن م م وe4f4g2*f4g4.

Приведём примеры характерных разночтений (несоответствий) и ошибок, связанных с употреблением пометы «равно». Как правило, факт несоответствия или ошибки зафиксировать легко, труднее обосновать вариант исправления. Мы будем следовать принципу «минимизации усилий», то есть придерживаться простейшей из возможных схем порождения, а, следовательно, и исправления ошибки.

Пример 2 (Октоих 618/644): $^{\text{N}}$ $^{\text{N}$

Пример 4 (Октоих 619/647): 💤 🖘 ~ g2f2*e2.f4. Это пример нестандартного, но регулярно повторяющегося использования пометы Р внутри составного знамени «статья с переводкою»). Здесь сферы влияния помет (•) и Р разделены: первая задаёт высоту статьи • 2 ~ е2., а Р указывает на первый звук распева переводки е4, который в данном случае отнесён к распеву статьи (залигован в е2.). Аргументами для такой трактовки являются: 1) стандартное распевание статьи в ساة половинной (!) нотой, а переводки – двумя четвертными; 2) упоминавшаяся выше аномалия с трактовкой степенной пометы у переводки: она указывает на первый (самый низкий) звук в распеве знамени - эту функцию в данном случае выполняет P; 3) повторяемость аналогичных ситуаций в других контекстах, например: "табт ~ c2d2.*e4 или • \sim e2.*d4, или \sim g2.*f4e2 – здесь также нет противоречия, поскольку во всех случаях ρ относится к четвертным нотам, залигованным в распеве предыдущего знамени.

4. Разночтения, связанные с использованием указательных помет и вспомогательных знаков знаменной нотации

Указательные пометы (за исключением f) и вспомогательные знаки знаменной нотации могут изменять распев знамени, то есть его ритмический

рисунок, интервальную характеристику, направление движения звуковысотной линии, число звуков в распеве. Большинство ошибок, связанных с использованием этих знаков, относится к одному из двух типов: указательная помета или вспомогательный знак знаменной нотации поставлены, но не учитываются, и, наоборот, учитываются, хотя не поставлены. Провести границу между разночтением и ошибкой порой трудно, особенно применительно к указательным пометам, интерпретация которых в разных руководствах не всегда совпадает (см.: [1]).

Hестандартная интервальная характеристика возникает при игнорировании пометы «ломка» (I=1+ вместо 2+, предписываемого «ломкой»).

Пример 5 (Октоих 619/647): ☐ № № № ~ d2*d4H4*c4d4*e4d4. Здесь помета № перед последним знаменем не соответствует ни трактовке, принятой в 619/647 (равенство высот звуков на стыке знамен), ни трактовке Бражникова (согласование по наивысшим звукам). Видимо, несоответствие возникает из-за того, что в распеве «голубчика борзого» не учтена помета, то есть вместо с4d4 должно быть с4e4, что устраняет противоречие с пометой №.

Однако количество таких несоответствий при употреблении «ломки» столь значительно, что трудно все их трактовать, как ошибки. Более того, сравнение разных Октоихов указывает на наличие определённой системы: в одном Октоихе помета поставлена, но почти всегда игнорируется, в другом почти всегда учитывается, в третьем возможен промежуточный вариант. Одна из гипотез, объясняющих неоднозначную трактовку «ломки», состоит в том, что м указывает не столько на величину интервала (она может быть как 2+, так и 1+), сколько на то, что знамя с этой пометой выходит на один звуковысотный уровень с первой нотой следующего знамени, а не подводит к нему снизу, как знамя без «ломки» (см.: [3]). Термин «ломка» больше соответствует такой трактовке, так как сигнализирует об изменении характера движения звуковысотной линии (выход на локальный максимум, за которым следует излом звуковысотной линии).

Заметим, что значительное количество нестандартных распевов с движением звуковысотной линии на терцию вверх (I=2+) или вниз (I=2-) встречается (но уже без каких-либо указательных помет) у многих знамен, стандартно распеваемых восходящей или нисходящей секундой (например, таких, как

«скамейца» (I=1+), «стопица с очком» (I=1-) или «подчашие светлое» (I=1-)). Более того, та же «скамейца» (П) в гласе 5 Октоиха 619/647 четырежды интерпретируется цепочкой d4g4 (скачок на кварту (I=3+), довольно редкий для знаменного распева). Привлечение контекста показывает, что это не ошибка: так интерпретируется «скамейца» лишь в составе биграммы Потери частоты) до Потери частоты) до Потери частоты частоты до Потери частоты частоты частоты до Потери частоты частоты частоты ч

Более интересен встретившийся 3 раза в Октоихе 619/647 вариант трактовки единогласостепенного знамени "Двумя звуками в составе попевки й " " " с е4f4*g2*e4f4*e1. Возможно, ключом к разгадке является наличие в том же гласе тех же попевок с «правильной» интерпретацией " с 2, а также попевок возражений. Вероятная модель возникновения ошибки: переписчик поставил перед статьёй «палку» " 1, а интерпретацию к ней e4f4 взял от «скамейцы» " поскольку встречались оба варианта. Рассмотренный пример показывает, что изменение числа звуков в распеве знамени по сравнению со стандартным также может сигнализировать об ошибке.

Заключение

Компьютерный анализ достаточно представительной подборки Октоихов конца XVII — начала XVIII века позволил сформулировать понятие «нормы» и «аномального отклонения от нормы» для распева (распевов) каждого знамени и всевозможных цепочек из $L \ge 2$ знамен. Аномальные отклонения по частоте встречаемости, числу и длительности звуков в распеве, звуковысотной привязке, характеру движения звуковысотной линии можно классифицировать как потенциально возможные ошибки или (в случае их регулярности) как несоответствия, возникшие в результате разночтений в трактовке степенных и указательных помет, проявлений тайнозамкненности («идиоматичности»), «диалектных» особенностей

знаменного распева и прочих факторов. Показано, что количество аномалий велико, и игнорирование их может привести к ошибкам при нотолинейной реконструкции пометных, но уже не двознаменных текстов.

Проведена систематизация выявленных разночтений, рассмотрены наиболее вероятные механизмы

их возникновения. Обсуждаются и иллюстрируются возможности исправления тех несоответствий, которые классифицированы как ошибки. При решении этой многовариантной, в общем случае, задачи полезным может оказаться принцип «минимизации усилий» (в данном случае – числа исправлений, требующихся для устранения несоответствий).

ПРИМЕЧАНИЯ

- ¹ Электронные средства копирования не обеспечивают требуемую надёжность распознавания (особенно при плохом качестве оригинала)
- ² Общие сведения о специфике знаменного распева можно найти в труде М. В. Бражникова: [5].
- ³ Подробнее о семантике степенных и указательных помет см.: [5], а о практике их использования: [1; 3].

ЛИТЕРАТУРА

- 1. Бахмутова И. В., Гусев В. Д., Титкова Т. Н. О функциях указательных помет (на материале двознаменника XVIII века) // Сибирский музыкальный альманах. Новосибирск, 2002. С. 81–92.
- 2. Бахмутова И. В., Гусев В. Д., Титкова Т. Н. Создание электронной азбуки знаменного распева на основе анализа двознаменников // Древнерусское песнопение. Пути во времени: по материалам междунар. конф. «Бражниковские чтения» 2008–2009 гг. СПб., 2010. Т. 4. С. 99–108.
- 3. Бахмутова И. В., Гусев В. Д., Титкова Т. Н. Факторы, влияющие на точность нотолинейной ре-

- конструкции пометных знаменных песнопений // Сибирский музыкальный альманах. Новосибирск, 2004.-C.51-59.
- 4. Бахмутова И.В., Гусев В.Д., Титкова Т.Н. Электронная азбука знаменного распева [Электронный ресурс]. Регистрация в Объединённом фонде электронных ресурсов «Наука и Образование» (ОФЭРНиО), регистрационный № 16062.
- 5. Бражников М. В. Древнерусская теория музыки. Л.: Музыка, 1972.

Бахмутова Ирина Владимировна

научный сотрудник Института математики Сибирского отделения Российской Академии Наук

Гусев Владимир Дмитриевич

кандидат технических наук, старший научный сотрудник Института математики Сибирского отделения Российской Академии Наук

Титкова Татьяна Николаевна

кандидат технических наук, научный сотрудник Института математики Сибирского отделения Российской Академии Наук

