

О МЕТОДЕ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕШАЮЩИХ ПРАВИЛ

Б.Я.Ковалерчук

В работе предлагается одно из возможных уточнений понятия согласованности решающих правил и исходных данных в распознавании образов. Приводится теорема о том, что для некоторых известных решающих правил существуют исходные данные, не согласованные в этом смысле. Предлагается метод согласования. Для некоторых решающих правил и исходных данных экспериментально исследуется возможность использования метода как средства повышения эффективности (уменьшения числа ошибок) распознавания. Развиваемый метод — метод сопряжения — применяем как к отдельным решающим правилам, так и к их совокупностям. Данная работа может рассматриваться как развитие и конкретизация работ [1,2].

1. В настоящее время существует несколько подходов к решению проблемы повышения эффективности решающих правил. Согласно одному подходу решающие правила некоторым образом объединяются (в комитеты функционалов [3], коллективы решающих правил [4]) так, чтобы эффективность совокупности была выше, чем эффективность каждого из решающих правил в отдельности. Сюда же можно отнести работы, в которых предлагается отдавать предпочтение более простому решению задачи с помощью решающего правила [5].

В ряде работ [6,7], исследующих вопросы принятия решения по векторным критериям, а также группового выбора, разрабатываются методы повышения эффективности решающих правил.

В основу многих других подходов к повышению эффективности положены преобразование и сокращение признакового пространства. Предлагаемый метод сопряжения может использоваться как наряду с суще-

ствующими, так и в случаях, когда какие-либо из них не применимы. Например, для применения методов, излагаемых в некоторых из упомянутых работ, требуется фиксация не менее двух решающих правил. Эти методы в отличие от метода сопряжения не применимы, когда зафиксировано только одно решающее правило.

II. Для простоты изложения ограничимся рассмотрением задачи распознавания только с бинарными признаками и двумя образами. В основу метода сопряжения положен эвристический принцип относительной устойчивости решения, согласно которому предлагается отдавать предпочтение тому решению, которое наиболее устойчиво при переходах к сопряженным таблицам исходных данных.

Поясним понятие сопряженной таблицы и правила принятия решений на ее основе. В дальнейшем эти понятия будут сформулированы точно. Пусть таблица $\mathcal{T}$ (таблица материала обучения и контроля) — исходных данных имеет вид:

		Признаки			
		P_1	P_2	P_3	S
Объекты	α	1	1	1	1
	β	0	0	0	0
	γ	0	0	1	

Пусть также фиксировано некоторое решающее правило R , с помощью которого требуется принять решение о значении $S(\gamma)$ (незаполненного элемента таблицы $\mathcal{T}$). Признак S будем называть целевым и будем считать, что $S(\gamma) = 1$ и $S(\gamma) = 0$ означают соответственно отнесение объекта γ к первому или второму образам.

Тогда примером сопряженной таблицы T^* (формально таблица T^* может быть задана парой $\langle T, P_1(\gamma) \rangle$) будет таблица T_1 с двумя выделенными элементами $S(\gamma)$ и $P_1(\gamma)$

		Признаки			
		P_1	P_2	P_3	S
Объекты	α	1	1	1	1
	β	0	0	0	0
	γ	0	0	1	1

В T_1 принята гипотеза, что $S(\gamma) = 1$. Остальные элементы T_1 совпадают с элементами $\mathcal{T}$. Процедура принятия решений о значе-

нии $S(c)$ на основе сопряженной таблицы T_1 состоит в следующем. Закрывается фактическое значение $P_1(c)$, и предсказывается решающим правилом R значение $P_1(c)$ (в предположении, что $S(c) = 1$, которое сделано в T_1). Если предсказанное значение совпадает с фактическим значением $P_1(c)$, то считается, что предположение $S(c) = 1$ "подтверждено", "согласовано" и принимается решение $S(c) = 1$.

Взяв пару $\langle T_1, S(a) \rangle$ с тем же гипотетическим значением $S(c) = 1$, получим другой пример сопряженной таблицы и процедуры принятия решений на ее основе. Таким варьированием выделенных элементов может быть получен целый ряд сопряженных таблиц и процедур принятия решений на их основе. Каждая из этих процедур в итоге предсказывает значение целого признака, и в этом смысле его выделенность по отношению к другим признакам сохраняется.

Пусть $\{f_i\}$ - множество функций, сопоставляющих решающему правилу R множество указанных процедур. Будем называть эти функции способами применения решающего правила R . Тогда вместо того, чтобы говорить об этих процедурах, можно говорить о способах применения решающего правила R .

В реальных задачах может быть некоторая априорная информация или информация, почерпнутая из материала обучения (в дальнейшем этот вопрос будет рассмотрен подробно), которая ограничивает число допустимых сопряженных таблиц. В рамках этих ограничений для распознавания может быть выбрана любая допустимая сопряженная таблица или сама таблица $\mathcal{T}$. Этот произвол выбора не играл бы никакой роли, если бы все таблицы давали один и тот же результат распознавания значения $S(c)$. В дальнейшем будет показано (см. теорему стр.136), что существуют такие решающие правила в классе известных в распознавании решающих правил, для которых этот результат меняется. Иначе говоря, существуют решающие правила, для которых способ их применения влияет на результаты распознавания. В этом смысле для них ставится задача согласования как задача обеспечения единственности решения. Смысл принципа относительной устойчивости решения состоит в том, чтобы выбирать наиболее устойчивое решение к "субъективным шумам", вносимым произволом в способе применения решающего правила. При такой трактовке предлагаемый принцип близок к идее "грубого подхода" [1,2].

И. Оставим в силе все сделанные выше предположения. Пусть $\mathcal{T}$ - бинарная таблица $m \times (n+1)$, m - число строк, $n+1$ - число столбцов. Строки интерпретируются как объекты, столбцы - как признаки. Признаки будем обозначать через $P_1, P_2, \dots, P_n$, а объект контроля - через c . Пусть, для определенности, здесь и в дальнейшем $(n+1)$ -й признак - это признак S , который будем называть целевым. Также, для определенности, положим здесь и в дальнейшем, что m -й объект - объект контроля c . В таблице $\mathcal{T}$ отсутствует значение $S(c)$, которое требуется предсказать. Будем, как и ранее, считать, что $S(c) = 1$ и $S(c) = 0$ означают соответственно отнесение к первому или второму образам. Будем называть таблицу $\mathcal{T}$ таблицей исходных данных, а эту же таблицу $\mathcal{T}$ без m -й строки, соответствующей объекту контроля c , будем называть таблицей материала обучения.

Построим с помощью $\mathcal{T}$ две таблицы: T_1 и T_2 . Пусть в таблице T_1 значение $S(c) = 1$, а в T_2 значение $S(c) = 0$, в остальном обе таблицы совпадают с $\mathcal{T}$, т.е. в T_1 сделано предположение, что контрольный объект принадлежит первому образу, а в T_2 - второму образу (см.рис.1). Таблицы T_1 и T_2 будем называть гипотетическими.

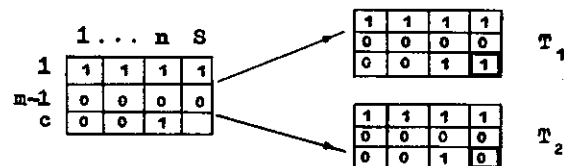


Рис. 1

Тройку $\mu = \langle \check{y}, 1, j \rangle$ будем называть элементом таблицы, если $\check{y}$ - значение, стоящее в клетке таблицы с координатами $(1, j)$, где 1 - номер строки, j - номер столбца. Значение $S(c)$ в T_1 и T_2 будем обозначать через $S^1(c)$, $S^2(c)$ и называть гипотетическими значениями. Тройки, соответствующие гипотетическим значениям $S(c)$, $\langle 1, m, n+1 \rangle$ и $\langle 0, m, n+1 \rangle$, будем называть гипотетическими элементами таблиц T_1 и T_2 и обозначать через γ_1 и γ_2 .

Сопряженной таблицей будем называть каждую таблицу T_i с двумя выделенными элементами μ и γ_i ($i = 1, 2$) такими, что $\mu \neq \gamma_i$. Элемент μ будем называть сверяемым элементом сопряженной таблицы.

Пусть $T_1 \setminus \mu$ - бинарная таблица T_1 без элемента $\mu = \langle \check{y}, 1, j \rangle$. Функцию R , определенную на таблицах вида $T_1 \setminus \mu$ со значениями в $\{0, 1, z\}$, будем называть **решающим правилом**.*) Значения R интерпретируются либо как отсутствие (0) или наличие (1) j -го признака у 1-го объекта, либо как отказ принятия решения (z). На содержательном уровне эти понятия были пояснены выше. Отметим, что при $\mu = \langle 1, m, n+1 \rangle$ имеет место $T_1 \setminus \mu = \mathcal{T}$, т.е. $\mathcal{T}$ принадлежит области определения R .

Напомним, что $\check{y} \in \{0, 1\}$, так как $\mathcal{T}$ - бинарная таблица.

Определим функцию $\mathcal{R}$ такую, что

$$\mathcal{R}(T_1, \mu) = \begin{cases} \check{y}, & \text{если } R(T_1 \setminus \mu) = \check{y}, \\ z, & \text{если } R(T_1 \setminus \mu) = z, \\ 1, & \text{если } R(T_1 \setminus \mu) \neq \check{y} \text{ и } R(T_1 \setminus \mu) \neq z. \end{cases}$$

Поясним смысл функции $\mathcal{R}$. Пусть, для определенности, $T_1 = T_1$ и $\mathcal{R}(T_1, \mu) = 1$ (истина). Это означает, что принятая в T_1 гипотеза $S(c)=1$ согласуется со значением $\check{y}$, т.е. в предположении $S(c) = 1$ с помощью R предсказывается значение j -го признака 1-го объекта, совпадающее с его фактическим значением.

Таким образом, значения $\mathcal{R}$ означают соответственно: согласованность по значениям гипотетического и сверяемого элементов - "истина" (И), несогласованность - "ложь" (Л) и отказ от принятия решения по поводу согласованности - z .

Каждую пару $\langle T_1, \mu \rangle$ такую, что $\gamma_1 \neq \mu$ и $\mu \in T_1$, будем называть **сопряженной таблицей** и обозначать через $T_{1\mu}^*$. Здесь выделены элементы γ_1 и μ . С помощью $\mathcal{R}$ построим множество функций $R_{1\mu}^*$ следующим образом:

$$S(c) = R_{1\mu}^*(\mathcal{T}) = \begin{cases} S^1(c), & \text{если } \mathcal{R}(T_1, \mu) = \check{y}, \\ z, & \text{если } \mathcal{R}(T_1, \mu) = z, \\ S^1(c), & \text{если } \mathcal{R}(T_1, \mu) = 1, \end{cases}$$

$$i = 1, 2.$$

Через $\overline{S^1(c)}$ обозначено значение $S(c)$, отличное от $S^1(c)$ и z . Смысл каждого из $R_{1\mu}^*$ состоит в том, что если значения гипотетического и сверяемого элементов согласуются по R , то $R_{1\mu}^*$ принимает

*) Решающие правила рассматриваются нерасчлененными на этапы. В частности этап обучения не выделяется, поскольку это не требуется для данной работы. Синонимами понятия "решающего правила" для нас являются "метод распознавания" и "алгоритм распознавания". Примерами решающих правил являются метод потенциальных функций, алгоритмы вычисления оценок и т.д.

гипотетическое значение $S(c)$ в качестве решения. Итак, $R_{1\mu}^*$ - это упомянутое выше множество процедур принятия решений на основании сопряженных таблиц.

IV. Сопряженную таблицу $T_{1\mu}^*$ будем называть согласованной с $R(\mathcal{T})$, если $S^1(c) = R(\mathcal{T})$.

Решающее правило R будем называть β -согласованным, если $\forall \mathcal{T}_\mu \{ \mu \in \Pi_1, R(T_1, \mu) = 1, \text{ где } T_1 \text{ такое, что } R(\mathcal{T}) = S^1(c) \}$.

Пусть Π_1 - множество всех элементов таблицы T_1 . Если решающее правило β -согласованно, то это означает, что для любой таблицы исходных данных произвол в выборе для распознавания как самой таблицы $\mathcal{T}$, так и любой согласованной сопряженной таблицы не играет никакой роли, поскольку результат распознавания значения $S(c)$ один и тот же. Решающее правило R будем называть строго β -несогласованным с $\mathcal{T}$, если $\exists T_1 (R(\mathcal{T}) = S^1(c)) \exists \mu (\gamma_1 \neq \mu) \mathcal{R}(T_1, \mu) = 1$.

Отметим, что просто отрицание β -согласованности означает лишь $(\mathcal{R}(T_1 \setminus \mu) = 1) \vee (\mathcal{R}(T_1 \setminus \mu) = z)$.

Рассмотрим в качестве $\mathcal{L}$ -класса решающих правил совокупность решающих правил, основанных на вычислении оценок [8,9], зависящих от трех параметров δ_1, δ_2 и k следующим образом:

$$R(\mathcal{T}) = S(c) = \begin{cases} 1, & \text{если } \Gamma_1 > \Gamma_2 + \delta_1 \text{ и } \frac{\Gamma_1}{\Gamma_1 + \Gamma_2} > \delta_2, \\ 0, & \text{если } \Gamma_2 > \Gamma_1 + \delta_1 \text{ и } \frac{\Gamma_2}{\Gamma_2 - \Gamma_1} > \delta_2, \\ z - & \text{в противном случае,} \end{cases}$$

где $\Gamma_1 = \sum_{i=1}^{n_1} \alpha_i^k - \rho(\alpha_1, c)$; $\Gamma_2 = \sum_{i=1}^{n_2} \alpha_i^k - \rho(\beta_1, c)$; $\delta_1 \geq 0$; $0 \leq \delta_2 < 1$; $n \geq k \geq 1$.

Здесь, как и ранее, n - число признаков (без целевого признака); n_1, n_2 - соответственно число объектов обучения первого и второго образов; α_1, β_1 - объекты обучения соответствующих образов и c - объект контроля, рассматриваемые как n -мерные булевы векторы; $\rho(\alpha_1, c), \rho(\beta_1, c)$ - хэммингови расстояния.

Таблицу $\mathcal{T}$ будем называть **нетривиальной**, если объект c не равен ни одному из объектов обучения α_1, β_1 и $\mathcal{T}$ не

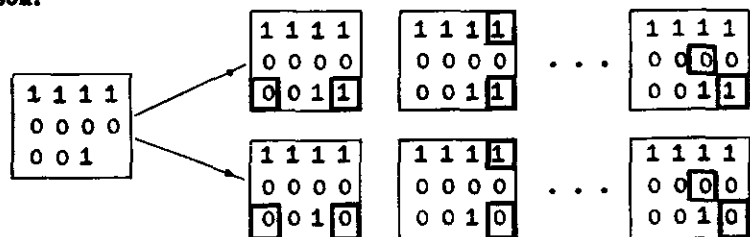
содержит ни одного столбца со всеми равными значениями элементов столбца. Обозначим нетривиальную таблицу с числом строк, равным m , и с числом столбцов, равным $n+1$, через $\mathcal{T}_{m,n+1}$.

Имеет место следующая

ТЕОРЕМА [13]. Для каждого R из $\mathcal{L}$ -класса и каждого $m(m \geq 3)$ существует $n_0(n_0 \geq 2)$ такое, что для каждого $n(n \geq n_0)$ существует нетривиальная таблица $\mathcal{T}_{m,n+1}$, строго β -несогласованная с R .

У. Перейдем к изложению метода сопряжения (метода синтеза решающих правил из известных решающих правил на основе упомянутого выше принципа относительной устойчивости решений).

Первый этап - порождение всех сопряженных таблиц для таблицы исходных данных $\mathcal{T}$ - будем изображать следующим образом:



Второй этап - выделение всех допустимых сопряженных таблиц - равносильно фиксации некоторого множества сверяемых элементов Π . Ограничения на множество допустимых сверяемых элементов можно почерпнуть из материала обучения следующим образом. Из таблицы $\mathcal{T}$ исключается m -я строка, соответствующая объекту контроля c . В оставшейся таблице обучения $\mathcal{T}'$ закрывается некоторый элемент таблицы и предсказывается решающим правилом R значение этого элемента. Если оно совпадает с фактическим значением, элемент отмечается. Считается, что этот элемент "закономерно связан" со всей остальной информацией в таблице обучения. Такая процедура проводится для всех элементов таблицы обучения. В результате будут отобраны элементы, на которых успешно проводилось распознавание в указанном выше смысле. Обозначим это множество через Π . Затем вновь рассматривается таблица $\mathcal{T}$, из нее исключается столбец, соответствующий целевому $(n+1)$ -у признаку S . В оставшейся таблице $\mathcal{T}'$ проводится процедура, которая была описана для $\mathcal{T}$. В результа-

те здесь также будет выделена некоторая совокупность элементов таблицы, "закономерно связанных" в ней с информацией. Обозначим ее через Π' . Рассмотрим также множество

$$\Pi_S^+ = \{\mu = \langle i, 1, j \rangle : j = n+1, \mu \in \Pi'\}, \quad \Pi_S^- = \{\mu = \langle i, 1, j \rangle : i = m, \mu \in \Pi'\}.$$

Множество Π_S^+ состоит из элементов $(n+1)$ -го столбца, принадлежащих Π' , а множество Π_S^- состоит из элементов m -й строки, принадлежащих Π' . Выделение Π_S^+ и Π_S^- нужно для того, чтобы сформировать множество элементов, "закономерно связанных" с обеими таблицами. В качестве такого множества берется множество $\Pi_S^+ \cup \Pi_S^- \cup (\Pi' \cap \Pi)$, т.е. пересечение всех отмеченных элементов таблиц $\mathcal{T}'$ и $\mathcal{T}$, к которому добавлены отмеченные элементы, принадлежащие либо целевому столбцу, либо контрольной строке. Эти элементы оставим в качестве допустимых сверяемых элементов, отобранных по материалу обучения.

Кроме описанных выше ограничений, на класс допустимых сопряженных таблиц и сверяемых элементов могут накладываться априорные ограничения.

Третий этап - оценка степени согласованности решений. Пусть $M_1^+ = |\{ \langle T_1, \mu_1 \rangle : \mathcal{R}(T_1, \mu_1) = \Pi, \mu_1 \in \Pi^+ \}|$,

(1)

$$M_1^- = |\{ \langle T_1, \mu_1 \rangle : \mathcal{R}(T_1, \mu_1) = \Pi, \mu_1 \in \Pi^- \}|,$$

(2)

$$M_2^+ = |\{ \langle T_2, \mu_1 \rangle : \mathcal{R}(T_2, \mu_1) = \Pi, \mu_1 \in \Pi^+ \}|,$$

(3)

$$M_2^- = |\{ \langle T_2, \mu_1 \rangle : \mathcal{R}(T_2, \mu_1) = \Pi, \mu_1 \in \Pi^- \}|,$$

(4)

т.е. $M_1^+, M_1^-, M_2^+, M_2^-$ равны мощностям соответствующих множеств. Величины (1), (2) характеризуют степени согласованности (несогласованности) гипотезы $S(c) = 1$, а (3) и (4) - степень согласованности (несогласованности) гипотезы $S(c) = 0$. В приведенных терминах принцип относительной устойчивости решений для одного решающего правила R может быть формализован в виде критерия предпочтения решений K ,

$$S(c) = K(R, \mathcal{T}) = \begin{cases} 1, & \text{если } M_1^+ - M_1^- > M_2^+ - M_2^-, \\ 0, & \text{если } M_1^+ - M_1^- < M_2^+ - M_2^-, \\ z \text{ (отказ),} & \text{если } M_1^+ - M_1^- = M_2^+ - M_2^-. \end{cases}$$

Таким образом, K для каждого фиксированного R реализует новое решающее правило $[K] = K(R)$.

Критерий можно проиллюстрировать на следующем примере. Пусть $m_1^+ = 10$, $m_1^- = 3$, $m_2^- = 4$, $m_2^+ = 6$. Согласно к, за принятие $S(c) = 1 - 7$ "голосов" и за принятие $S(c) = 0 - 2$ "голоса".

Таким образом, будет принято $S(c) = 1$ и отвергнуто $S(c) = 0$. На этом заканчивается описание метода сопряжения.

VI. Метод сопряжения программно реализован для $\mathcal{L}$ -класса при $\delta_1 = 0$ и случая, когда в качестве претендентов на сверяемые элементы рассматриваются $P_1(c), P_2(c), \dots, P_n(c)$, т.е. элементы $\mathcal{T}$, соответствующие объекту контроля c . АЛГОЛ-программа включена в качестве блока в программный распознающий комплекс ПРАСК-I [10]. Для того чтобы иметь интегральные характеристики оценки результатов применения критерия и решающих правил, мы воспользовались следующими формулами: $D = N_1 + \frac{N_2}{2}$ и $t = N_1 - N_2$, где N_1 - процент верного распознавания на материале контроля, N_2 - процент отказов и N_3 - процент неверного распознавания также на материале контроля. Формула D согласуется с интуицией при крайних значениях N_1 и N_2 (а) $N_1 = 100\%$, $N_2 = 0$; б) $N_1 = N_2 = 0$. Для фиксированного числа образов D является модификацией формулы n , предложенной в [11, с.59]. При двух образах $D = 100 - 0,02 \cdot n$.

Пусть D_1 и t_1 - величины D и t , вычисленные для решений, полученных с помощью решающего правила R_1 . И пусть $D_{\text{крит.}}$ и $t_{\text{крит.}}$ - величины D и t , вычисленные для решений, полученных с помощью критерия K . В качестве характеристик эффективности критерия по сравнению с решающими правилами, к которым он применялся, будем использовать величины $d = D_{\text{крит.}} - D_1$, $\tau = t_{\text{крит.}} - t_1$.

Рассмотрим результаты машинных экспериментов.

А. Прогнозирование точек заложения скважин. Требовалось выделить перспективные точки заложения скважин для обнаружения полезных ископаемых в одном из рудных полей^{*)}.

Нами рассматривались следующие правила из класса алгоритмов вычисления оценок:

R_1 с параметрами $k = 8$ и $\delta_2 = 0,501$;

R_2 с параметрами $k = 1$ и $\delta_2 = 0,57$;

R_3 с параметрами $k = 8$ и $\delta_2 = 0,55$.

Невысокий процент верного распознавания, полученный самими решающими правилами, к которым применялся критерий, в значительной степени объясняется тем, что с геологической точки зрения целью

работы с данным материалом было выяснение возможности использования для дальнейшего прогнозирования рассмотренных признаков и эталонов. Результат эксперимента приведен в табл. I.

Т а б л и ц а I

Характеристики	Решающие правила					
	R_1	$[R_1]$	R_2	$[R_2]$	R_3	$[R_3]$
верное распознавание, %	65	67,5	0	22,5	55	65
неверное распознавание, %	35	22,5	0	12,5	27,5	32,5
отказы, %	0	10	100	65	17,5	2,5
D	65	72,5	50	65	63,75	66,25
t , %	30	7,5	0	10	27,5	32,5
Повышение эффективности	τ , %	15		10		5
	d	7,5		15		2,5

Как видно из таблицы, среднее повышение эффективности равно 10%.

Б. Моделирование процессов принятия решений должностными лицами по претензионным и исковым производствам. При решении этой задачи преследовались следующие цели: подтвердить еще на одной реальной задаче работоспособность критерия и показать возможность математического моделирования упомянутых процессов принятия решений.

Будем считать цель достигнутой, если удастся: а) сформулировать задачу принятия решений должностными лицами по претензионным и исковым производствам как задачу распознавания образов; б) провести контрольные эксперименты на ЭВМ, подтверждающие высокую степень согласованности решений, предлагаемых на основе решающих правил из класса алгоритмов вычисления оценок и критерия с решениями, принимаемыми должностными лицами.

Ввиду того, что задача данного пункта является новой, мы подробнее, чем в задаче из области геологии, остановимся на ее математической стороне.

Для реализации "а" достаточно исходные данные представить в виде совокупностей признаков (нормативные акты) и совокупностей значений этих признаков (претензии, арбитражные дела).

В качестве неформализованных исходных данных были взяты: "Инструкция о порядке приемки продукции производственно-техниче -

*) Исходные данные представлены Т.М.Мариновым.

ского назначения и товаров народного потребления по количеству" с учетом "Положения о порядке предъявления и рассмотрения претензий предприятиями, организациями и учреждениями и урегулирования разногласий по договорам" и арбитражные дела по спорам о недостатках продукции *).

В результате "Инструкция" была представлена в виде 81-бинарного признака, а каждое дело из материала контроля - в виде 81-мерного вектора. Дела из материала обучения были представлены в виде 82-мерного вектора, куда включено значение признака-решения (удовлетворить иск, отклонить иск). Возможен также целевой признак, принимающий и другие значения, например частичное удовлетворение иска.

Одной из положительных особенностей рассматриваемой задачи является довольно строгая фиксация признакового пространства, оно определяется нормативными актами, в частности, постановлениями правительства.

Этим данная задача выгодно отличается, например, от геологической задачи из предыдущего пункта, где требуется проведение специальной работы (успех которой зависит от опыта и интуиции специалиста) для нахождения подходящего признакового пространства.

Нам рассматривались решающие правила из класса алгоритмов вычисления оценок с параметрами k и δ_2 :

R_1 с параметрами $k = 8$ и $\delta_2 = 0,57$;

R_2 с параметрами $k = 20$ и $\delta_2 = 0,59$;

R_6 с параметрами $k = 39$ и $\delta_2 = 0,506$.

На рассмотрение 40 контрольных дел для принятия решений на основе критерия по всем трем решающим правилам понадобилось около 30 мин на ЭВМ БЭСМ-6, за которое сами R_1, R_2, R_3 применялись около 20 тыс. раз (аналогичные цифры были для задачи из области геологии).

В табл. 2 приведены результаты экспериментов. Как видно из таблицы, эффективность повысилась также на 10%.

УП. Метод сопряжения естественным образом обобщается на случай совокупностей из q решающих правил. Для этого в $M_1^+, M_1^-, M_2^+, M_2^-$ внесем указания на решающие правила, для которых эти величины вычисляются, т.е. $M_1^+(R_1), M_2^+(R_1), \dots, M_2^-(R_1)$ и т.д. А в качестве $M_1^+, M_1^-, M_2^+, M_2^-$ будем рассматривать

Характеристики	Решающие правила					
	R_1	$[R_1]$	R_2	$[R_2]$	R_6	$[R_6]$
верное распознавание, %	82,5	90	87,5	97,5	0	12,5
неверное распознавание, %	0	0	0	0	0	0
отказы, %	17,5	10	12,5	2,5	100	87,5
D	91,25	95	93,75	98,75	50	56,25
$t, \%$	82,5	90	87,5	97,5	0	12,5
Повышение эффективности	$\tau, \%$		7,5	10		12,5
	d		3,75	5		6,25

$$M_1^+ = \sum_{i=1}^q M_1^+(R_i), \quad M_1^- = \sum_{i=1}^q M_1^-(R_i),$$

$$M_2^+ = \sum_{i=1}^q M_2^+(R_i), \quad M_2^- = \sum_{i=1}^q M_2^-(R_i).$$

Тогда вид формул, определяющих критерий $K(R_1, R_2, \mathcal{T})$, останется тем же, что для $K(R_1, \mathcal{T})$. Если зафиксирована пара решающих правил R_1 и R_2 , то критерий K реализует некоторое решающее правило $[R_1, R_2] = K(R_1, R_2)$.

В табл. 3 и 4 сведены результаты машинных экспериментов с парами решающих правил для тех же задач из области геологии и агропродуцции, что были рассмотрены выше.

В задаче из области геологии рассматривались пары решающих правил, образованные из тех же R_1, R_2, R_3 , по которым проводились эксперименты с каждым в отдельности. Кроме того, рассматривалось R_7 с параметрами $k = 1$ и $\delta_2 = 0,51$.

В табл. 3 $\tau_1 = t_{\text{крит}} - t_1, \tau_2 = t_{\text{крит}} - t_2$, т.е. τ_1, τ_2 - это соответственно t для первого и второго аргументов функции $K(R_1, R_2)$. Как видно из нее, достигнуто повышение эффективности по наиболее эффективным элементам пар решающих правил в среднем на 11,2% и по наименее эффективным - на 31%.

* Указания исходные данные были формализованы Л.Б.Гальпериним и Я.Н.Ковалерчуком с участием автора.

Таблица 3

Характеристики	Решающие правила							
	R_1	$[R_1, R_2]$	R_2	$[R_2, R_3]$	R_3	$[R_3, R_4]$	$[R_4, R_7]$	R_7
верное распознавание, %	65	72,5	0	65	55	72,5	65	37,5
неверное распознавание, %	35	27,5	0	30	27,5	25	32,5	30
отказы, %	0	0	100	5	17,5	2,5	2,5	32,5
D	65	72,5	50	67,5	63,75	73,75	66,75	53,75
$t, \%$	30	45	0	35	27,5	47,5	32,5	7,5
Повышение эффективности	$\tau_1, \%$	15		35		17,5	5	
	$\tau_2, \%$	45		7,5		20	25	
	d_1	7,5		17,5		8,75	3	
	d_2	22,5		3,5		10	10	

Таблица 4

Характеристики	Решающие правила						
	R_4	$[R_4, R_5]$	$[R_5]$	R_6	$[R_6, R_8]$	$[R_8]$	
верное распознавание, %	82,5	97,5	87,5	0	82,5	75	
неверное распознавание, %	0	0	0	0	10	10	
отказы, %	17,5	2,5	12,5	100	7,5	15	
D	91,25	96,75	93,75	50	86,25	82,5	
$t, \%$	82,5	97,5	87,5	0	72,5	65	
Повышение эффективности	$\tau_1, \%$	15			72,5		
	$\tau_2, \%$	10			7,5		
	d_1	7,5			46,25		
	d_2	5			3,75		

В задаче из области юриспруденции рассматривались те же решающие правила R_4, R_5, R_6, R_7 и

R_8 с параметрами $k = 7$ и $\delta_2 = 0.59$,

R_9 с параметрами $k = 1$ и $\delta_2 = 0.506$,

R_{10} с параметрами $k = 1$ и $\delta_2 = 0.508$;

R_{11} с параметрами $k = 39$ и $\delta_2 = 0.65$,

R_{12} с параметрами $k = 3$ и $\delta_2 = 0.65$,

R_{13} с параметрами $k = 3$ и $\delta_2 = 0.59$.

В табл. 4 приведены два типичных примера применения метода сопряжения к парам упомянутых решающих правил. В среднем на этой за-

даче было достигнуто повышение эффективности на 7% по наиболее эффективным решающим правилам рассмотренных пар решающих правил и на 47,7% по наименее эффективным решающим правилам этих пар.

УШ. I. Метод сопряжения может быть обобщен на случай t образов ($t > 2$). Для этого понадобится: а) ввести не две гипотетические таблицы T_1 и T_2 , как ранее, а t гипотетических таблиц $\{T_j\}$ по числу образов, к которым можно отнести контрольный элемент s ; б) рассмотреть решающее правило R , относящее контрольный объект к одному из этих t образов.

Пусть $\mu_1, \dots, \mu_t$ и

$$M_j^+ = \{ \langle T_j, \mu_{1j} \rangle; R(T_j, \mu_{1j}) = 1 \}.$$

$$M_j^- = \{ \langle T_j, \mu_{1j} \rangle; R(T_j, \mu_{1j}) = 0 \}$$

характеризуют согласованность (несогласованность) гипотезы об отнесении объекта к j -у образу. А $S^j(s)$, аналогично введенному ранее, пусть означает отнесение контрольного объекта к j -образу.

Тогда критерий K запишется в следующем виде:

$$S(s) = K(R, \mathcal{T}) = \begin{cases} S^1(s), & \text{если } \forall q (q \neq 1) M_1^+ - M_1^- > M_q^+ - M_q^-, \\ S^2(s), & \text{если } \forall q (q \neq 2) M_2^+ - M_2^- > M_q^+ - M_q^-, \\ S^j(s), & \text{если } \forall q (q \neq j) M_j^+ - M_j^- > M_q^+ - M_q^-, \\ S^t(s), & \text{если } \forall q (q \neq t) M_t^+ - M_t^- > M_q^+ - M_q^-, \\ \lambda, & \text{если не существует } j \text{ такого, что} \\ & \forall q (q \neq j) M_j^+ - M_j^- > M_q^+ - M_q^-. \end{cases}$$

2. Снимем ограничение о рассмотрении только бинарных признаков $R_1, R_2, \dots, R_n$. Пусть признак R_i принимает r_i значений (r_i — конечное, заранее заданное число). Таблица исходных данных $\mathcal{T}$ представлена значениями таких признаков. Примером R_i может быть признак "профессия", а значениями r — конкретные профессии: врач, математик, химик и т.д., из заранее заданного конечного списка профессий. Пусть также задано решающее правило, с помощью которого можно предсказывать значения таких признаков на основе исходных дан-

них $\mathcal{T}$. Это обычные в распознавании образов решающие правила.

Тогда, учитывая п.1 и связь в определении $\mathcal{K}$ ограничение $\check{y} \in \{0,1\}$, мы видим, что метод сопряжения остается неизменным для введенных в этом пункте изменений в $\mathcal{T}$.

3. Рассмотрим случай, когда таблица исходных данных содержит значения признаков, не удовлетворяющих свойству п.2. Например, пусть признак P_1 означает длину объекта и изменяется в интервале от одного до двух метров, объекты, отличающиеся на 1 см, считаются неразличимыми. Пусть решающее правило таково, что с его помощью можно предсказывать конкретные числовые значения длины $^*)$. Тогда, с учетом п.1 и некоторой модификации $\mathcal{K}$, метод сопряжения для п.3 останется неизменным.

Модификация $\mathcal{K}$ состоит в следующем:

$$\mathcal{K}(T_i \setminus \mu) = \begin{cases} И, & \text{если } |R(T_i \setminus \mu) - \check{y}| \leq \varepsilon_j, \\ Z, & \text{если } R(T_i \setminus \mu) = z, \\ Л, & \text{если } |R(T_i \setminus \mu) - \check{y}| > \varepsilon_j, \end{cases}$$

где ε_j - порог различения по j -у признаку. Например, если $R(T_i \setminus \mu) = 115,7$ см и $\check{y} = 116,4$ см, то в пределах порога различения рассмотренного выше признака, они совпадают и $\mathcal{K}(T_i \setminus \mu) = И$.

Пусть возможности решающего правила ограничены прогнозированием значений признаков, описанных в п.2. Тогда для использования такого решающего правила в методе сопряжения для таблиц, содержащих признаки, отличные от описанных выше в п.2, понадобится ввести априорные ограничения на множество допустимых сверяемых элементов. Эти ограничения состоят в том, что заранее из числа претендентов в допустимые сверяемые элементы исключаются значения тех признаков, которые отличаются от описанных в п.2.

Может оказаться, что таким путем для конкретной таблицы $\mathcal{T}$ и конкретного R будут исключены из множества Π -допустимых сверяемых элементов, все элементы $\mathcal{T}$, соответствующие признакам $P_1, P_2, \dots, P_n$. При этом заведомо в качестве претендентов на допустимые сверяемые элементы останутся элементы $S(a_1), S(a_2), \dots, S(a_{n-1})$, где $\{a_i\}$ - объекты обучения. Ввиду того, что множество $\{a_i\}$ непусто, рассмотренные здесь априорные ограничения не могут по-

$^*)$ Решающие правила такого типа могут рассматриваться как обобщение обычных в распознавании образов решающих правил. Их называют методами прогнозирования, эмпирического предсказания, заполнения пробелов и т.д.

родить ситуацию, когда единственной допустимой таблицей является сама $\mathcal{T}$, а все сопряженные таблицы недопустимы. Это бы означало, что полностью ликвидирован провал в способе применения решающего правила R . Таким образом, применение метода сопряжения возможно и в этом случае. Для этого требуется либо некоторое "обеднение" признаков, либо использование в качестве сверяемых элементов только элементов таблицы, соответствующих целевому признаку.

4. Несколько замечаний по поводу технической реализуемости метода сопряжения. Не требуется существенных дополнительных затрат машинной памяти для реализации метода сопряжения по сравнению с реализацией самих исходных решающих правил. Требуется значительные дополнительные затраты машинного времени, но, как показывают описанные в работе эксперименты на ЭВМ, по крайней мере для алгоритмов вычисления оценок, метод сопряжения практически реализуем по времени счета. В случаях, когда метод не реализуем в полном объеме, сокращение времени счета может быть получено за счет модификации метода. Если метод сопряжения практически реализуем не для всякого множества сверяемых элементов, а только для любого из его подмножеств мощности λ , то модификация может состоять в том, что подмножество мощности λ выбирается с помощью датчика случайных чисел. Возможны также и другие модификации метода.

Л и т е р а т у р а

1. ЗАГОРУЙКО Н.Г. Искусственный интеллект и эмпирическое предсказание. Новосибирск, НГУ, 1976.
2. HUBER R. Robust Statistics: a review. - "Ann. Math. Stat.", 1972, v. 43, p. 1044-1067.
3. Метод комитетов в распознавании образов. Отв. ред. И.И. Еремин. Свердловск, УНЦ АН СССР, 1974.
4. РАСТРИГИН Л.А., ЭРЕНШТЕЙН Р.Х. Принятия решений коллективом решающих правил в задачах распознавания образов. - "Автоматика и телемеханика", 1975, № 9, с. 132-144.
5. ТАВРИЛКО Б.П., ЗАГОРУЙКО Н.Г., САМОХВАЛОВ К.Ф. Уточнение гипотезы простоты. - В кн.: Вычислительные системы. Вып. 37. Новосибирск, 1969, с. 3-9.
6. ГЕРМЕЙЕР Ю.Б. Введение в теорию исследований операций. М., "Наука", 1971.
7. МИРКИН Б.Г. Проблема группового выбора. М., "Наука", 1974.
8. КУРАВЛЕВ Ю.И., НИКИФОРОВ В.В. Алгоритмы распознавания, основанные на вычислении оценок. - "Кибернетика", 1971, № 3.

9. ЖУРАВЛЕВ Ю.И., КАМИЛОВ М.М., ТУЛЯГАНОВ Ш.Е. Алгоритмы вычисления оценок и их применение. Ташкент, "Фан", 1974.

10. КАМИЛОВ М.М., КИМ А.Н., БУЗУРХАНОВ В. Программный распознающий комплекс, основанный на алгоритмах вычисления оценок (ПРАСК-1). - В кн.: Алгоритмы и программы. Вып. 17. Ташкент, ИК с ВЦ АН УзССР, 1974.

11. БОНГАРД М.М. Проблема узнавания. М., "Наука", 1967.

12. КОВАЛЕРЧУК Б.Я. К вопросу о методе выбора решающих правил. - В кн.: Вычислительные системы. Вып. 61. Новосибирск, 1975, с. 43-50.

13. КОВАЛЕРЧУК Б.Я. О согласовании решающих правил и исходных данных. Отчет ИМ СО АН. Новосибирск, 1976.

Поступила в ред.-изд. отд.

17 сентября 1976 года